*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2020-2022

Rok akademicki: 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rachunek kosztów |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EUB/C-1.1c |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Ewelina Rabiej |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Ewelina Rabiej |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  | 12 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie umiejętności grupowania kosztów w różnych przekrojach i wariantach ewidencyjnych, z uwzględnieniem rozliczeń międzyokresowych czynnych i biernych oraz ustalania wyniku finansowego. |
| C2 | Nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania kalkulacyjnego i nośnikowego rachunku kosztów. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne warianty ewidencyjne i sprawozdawcze kosztów i ich znaczenie w procesie zarządzania. | K\_W01  K\_W06 |
| EK\_02 | Potrafi zastosować w praktyce różne warianty ewidencji kosztów, z uwzględnieniem rozliczeń międzyokresowych; właściwie analizować procesy kosztowe i wynikowe zachodzące w przedsiębiorstwie, w tym ustalić wynik finansowy oraz sporządzić rachunek zysków i strat w wariancie kalkulacyjnym i porównawczym. | K\_U02  K\_U07 |
| EK\_03 | Potrafi obliczyć koszty jednostkowe, dobierając właściwe metody kalkulacyjne, z uwzględnieniem profilu działalności oraz specyfiki procesu technologicznego. | K\_U02 |
| EK\_04 | Jest gotów do świadomego wykorzystywania informacji finansowych w procesie przygotowania i realizacji projektów naukowych i gospodarczych. | K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Klasyfikacja, wycena i ewidencja kosztów z uwzględnieniem profilu działalności przedsiębiorstwa – wariant uproszczony i rozwinięty. |
| Rozliczenia międzyokresowe kosztów – czynne i bierne. |
| Ustalanie wyniku finansowego w wariancie kalkulacyjny, rachunek zysków i strat kalkulacyjny. |
| Ustalanie wyniku finansowego w wariancie porównawczy, rachunek zysków i strat porównawczy. |
| Koszt wytworzenia jako podstawa wyceny produktów: wycena produktów według kosztów rzeczywistych oraz planowanych, ustalanie i rozliczanie odchyleń. |
| Kalkulacja kosztów jednostkowych: dobór metod kalkulacyjnych z uwzględnieniem profilu działalności oraz specyfiki procesu technologicznego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca zespołowa, rozwiązywanie zdań, dyskusja, analiza i interpretacja danych finansowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_03 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

* 1. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Kolokwium  Ocena 3,0 wymaga uzyskania 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych do poszczególnych działań składających się na zaliczenie:  0 – 50% 2,0  51 – 60% 3,0  61 – 70% 3,5  71 – 80% 4,0  81 – 90% 4,5  91 – 100% 5,0 |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 12 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium) | 36 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Cicha A., Zasiewska K., Rachunkowość dla samodzielnych księgowych – ujęcie praktyczne, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2017. 2. Świderska G.K., Koszt wytworzenia jako podstawa wyceny produktów, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2017. 3. Rabiej E., Rachunek kosztów leczenia w aspekcie wyceny świadczeń zdrowotnych, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2013. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Świderska G.K., Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, Difin, Warszawa 2017. 2. Cicha A., Zasiewska K., Zbiór zadań z rachunkowości dla samodzielnych księgowych – ujęcie praktyczne, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2017. 3. Trentowska M., Zbiór zadań z rachunku kosztów, podstaw rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2018. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)